

Bilan pédagogique du séjour en Chine

21 avril au 5 mai 2026

Présentation du séjour

Durée du séjour : 14 jours

Public concerné : Lycéens (classes de seconde, première et terminale)

Nature du projet : Mobilité internationale à visée linguistique, culturelle et citoyenne.

Dans le cadre de notre projet d'ouverture internationale, un groupe de 13 élèves a participé à un séjour de deux semaines en Chine pendant les vacances de printemps. Ce voyage avait plusieurs objectifs : favoriser la découverte de la culture chinoise, développer les compétences linguistiques des élèves et renforcer leur autonomie dans un environnement interculturel.

Objectifs pédagogiques

Objectifs linguistiques

- Mettre en pratique les connaissances acquises en langue chinoise.
- Développer les compétences de compréhension et d'expression orales.
- Enrichir le vocabulaire lié à la vie quotidienne et aux échanges interculturels.
- Favoriser la confiance dans la communication avec des locuteurs natifs.

Objectifs culturels

- Découvrir l'histoire, les traditions et le patrimoine chinois.
- Comprendre les spécificités de la société chinoise contemporaine.
- Sensibiliser les élèves aux différences culturelles et aux enjeux de la mondialisation.

Objectifs citoyens et personnels

- Développer l'autonomie et le sens des responsabilités.
- Encourager l'ouverture d'esprit et la tolérance.
- Renforcer la cohésion du groupe et les capacités d'adaptation.

Activités réalisées

- Visites de sites historiques et culturels tels que la Grande Muraille de Chine, la place Tian An Men, le musée national de Chine et les quartiers des Hutong à Beijing et, à Chengdu, la base de recherche des pandas géants, le musée archéologique de Sanxingdui, le parc du peuple....
- Rencontres et échanges avec des écoliers chinois à Chengdu (école primaire jumelée avec Montpellier)
- Participation à de nombreux ateliers : arts traditionnels, peinture, teinture par nouage, danse traditionnelle des minorités ethniques, gastronomie etc...
- Découverte de la vie quotidienne à travers les transports, les marchés et les quartiers urbains.

Compétences développées

Compétences linguistiques

Les élèves ont progressé dans leur capacité à comprendre des chinois natifs malgré des différences d'accent marquées entre Chengdu et Beijing. Ils ont pu interagir dans des situations courantes, notamment lors de leurs achats de souvenirs ou dans des supérettes en utilisant le vocabulaire de la vie courante appris en classe. Une amélioration de la compréhension de l'oral a été observée ; les progrès en expression orale ne peuvent pas être significatifs dans un séjour de ce type (immersion pas assez longue) mais cela a permis à la plupart des élèves de vaincre leur timidité et d'oser communiquer en chinois.

Compétences interculturelles

Les lycéens ont également développé une meilleure compréhension des différences culturelles et des modes de vie. Ils ont appris à adapter leur comportement dans un contexte international et à porter un regard plus nuancé sur leur propre culture.

Compétences personnelles

Ce voyage a favorisé l'adaptabilité face à des situations nouvelles, la prise d'initiatives, le sens des responsabilités, l'autonomie, l'ouverture aux autres, la tolérance, la capacité à vivre en groupe et à respecter les consignes.

Bilan

Les objectifs fixés en amont du séjour ont été largement atteints. Les élèves ont fait preuve d'un fort engagement tout au long du programme. Les retours recueillis auprès des participants mettent en évidence une motivation accrue pour l'apprentissage du chinois, une meilleure compréhension de la culture chinoise, un gain significatif pour la confiance en soi et le souhait de retourner en Chine pour des études ou pour un voyage touristique.

Conclusion

Ce séjour en Chine a constitué une expérience éducative particulièrement enrichissante. Il a permis aux élèves de mobiliser leurs connaissances dans un contexte authentique, de développer des compétences linguistiques et interculturelles essentielles, tout en renforçant leur autonomie et leur ouverture sur le monde. Cette immersion représente un véritable levier de réussite personnelle, scolaire et citoyenne.