

Bilan Pédagogique des activités du Club Model UN 2025-2026

Le Club Model UN se réunit tous les jeudis de 13h-14h. A cela s'ajoutent différentes réunions ad hoc afin de préparer les différentes conférences.

Participation :

- Entre 30 et 50 élèves chaque semaine
- Les élèves se répartissent à part relativement égales entre Terminale, 1^{ère} et seconde. Les élèves viennent de tous les horizons du lycée. Si la majorité d'entre eux suivent les filières section européenne ou Section internationale, au moins 1/3 d'entre eux ne suivent pas ces cours. Cela valide notre approche qui consiste à proposer l'activité Model UN à tous les élèves du lycée et pas seulement à ceux qui suivent des parcours ouverts sur l'international.

La structuration du club :

- Un bureau organisateur a été nommé cette année : composé du groupe de terminale et de 1^{ère}, il avait la mission d'organiser les activités du club tout au long de l'année
- Un nouveau board est nommé en juin qui prépare l'organisation au lycée de la conférence PyrenMUN 2027

Activités du club :

- Rénions hebdomadaires du jeudi : initiation aux débats organisés par les élèves du board de terminale : 8 sessions de débats organisées permettant de former les nouveaux venus avec une participation allant de 25 à 50 élèves selon les sessions
- Conférence Lemun (Leiden, Pays Bas) : décembre 2025
- Conférence Toumun (Tournefeuille) : Février 2026
- Accueil du lycée Tammerkoski de Tampere (Finlande) et sortie à Cauterets avec le Parc National des Pyrénées (Février 2026)
- Partenariat avec les chercheurs M Saari et J. Carruthers-Jones et rédaction d'un article scientifique
- Conférence PyreMUN avec le lycée V. Duruy, organisée exceptionnellement à Bagnères : Mars 2026

La participation des élèves au Club MUN a été bénéfique à plusieurs niveaux pour les élèves :

- Les élèves ont travaillé activement pour cette conférence qui a été une source de motivation indéniable. Ils se sont sentis responsabilisés et avaient à cœur de donner leur opinion et de le faire avec clarté et précision, à la fois en utilisant des arguments pertinents et dans une langue correcte. La participation orale des élèves à la conférence a été très intéressante, de la même que la qualité de leur discours et de leur argumentation. Certains élèves, parfois en retrait en classe, n'ont pas hésité à s'exprimer. Certains élèves ont eu le privilège de lire leur discours en assemblée plénière devant une salle de 500 personnes.
- C'est une ouverture sur les questions internationales. Celles-ci ne font pas l'objet d'un enseignement spécifique dans le système français même si elles sont présentes en filigrane en Hist-géo, SES voire EMC, philosophie, la liste est longue. Il y donc un apport très important de connaissances pour les élèves qui peut être réinvesti dans les cours.
- Du point de vue du développement personnel de l'adolescent, cette expérience est un formidable révélateur pour l'adolescent qui doit s'investir personnellement dans les discussions en surmontant ses appréhensions. Il peut prendre ainsi conscience de l'importance qu'il y a pour sa réussite future à être actif et à ne pas attendre que d'autres prennent des décisions à sa place. Ce genre d'expérience permet aussi aux élèves de développer leur confiance en eux. Ils s'habituent à prendre la parole en public, prendre des responsabilités, faire preuve d'initiative tout en développant des compétences interpersonnelles et interculturelles fort utiles.
- Ces conférences sont aussi des lieux et des moments qui permettent aux adolescents de se projeter dans le futur. Ils touchent du doigt ce qu'est le travail dans des organisations internationales ainsi que la réalité du

travail dans une ambiance internationale (avec les exigences linguistiques et interculturelles que cela suppose, exigences qui ne sont pas purement scolaires mais qui n'en sont pas moins capitales)

- Bénéfices pour l'orientation des élèves et Parcoursup : la participation aux activités du club est un accélérateur dans la formation du projet des élèves. C'est aussi un atout reconnu par de nombreuses formations sélectives du supérieur. A titre d'exemple, un professeur de relations internationales de Sciences Po Bordeaux s'est montré très intéressé par notre projet et nous a contacté à la suite d'un entretien d'admission avec une de nos élèves.

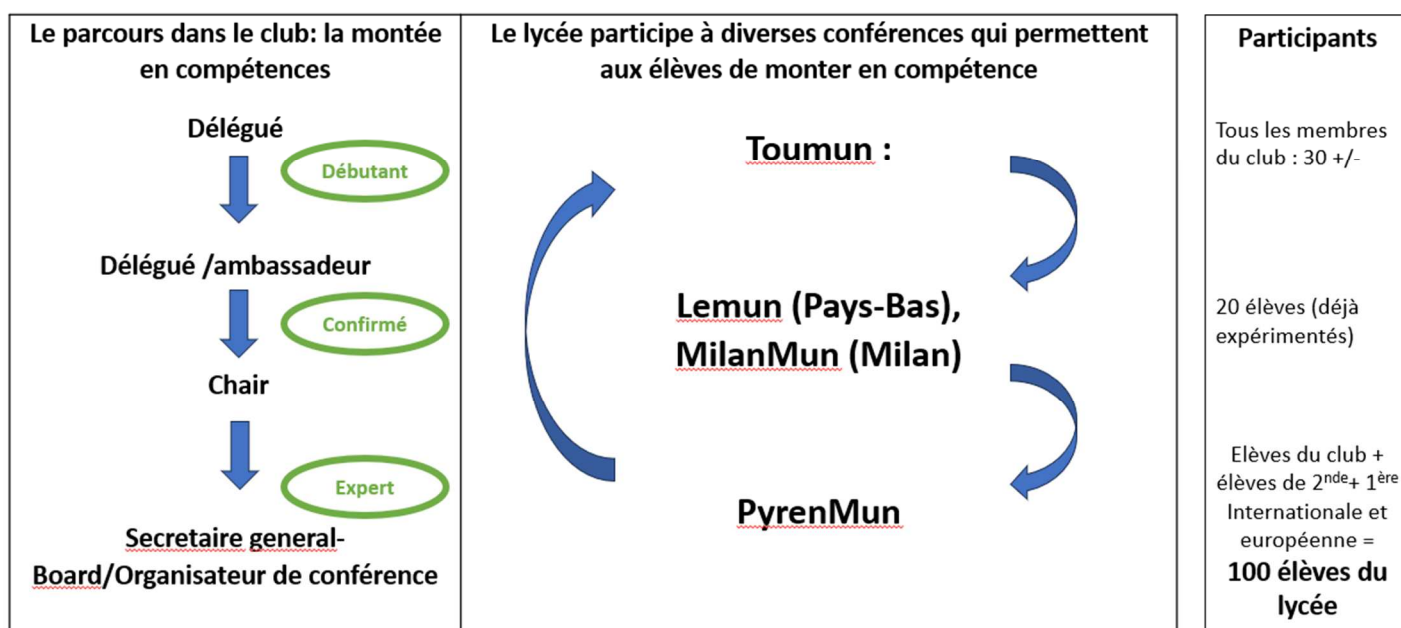
Les bénéfices pour le lycée

- La conférence est aussi l'occasion de nouer des contacts avec les lycées participants et ainsi élargir l'ouverture internationale du lycée.

- La construction d'une expertise interne unique : la participation aux conférences est un moment pendant lequel les élèves du Club Mun acquièrent en expérience et montent en compétence. Ils deviendront les piliers du club Mun et pourront organiser la conférence PyrenMun organisée au lycée au printemps 2027.

- Ainsi l'activité du club MUN est conçue comme un parcours qui permet aux élèves de monter en compétences : de simple délégué (débutant), ils deviennent confirmés en participant à une 2^{ème} conférence et peuvent atteindre le niveau expert d'encadrement. Ce faisant, ils ont la charge de former les nouveaux venus. Pour rendre cela possible, la participation du lycée à 2 conférences extérieures /an est indispensable. C'est la condition sine qua non pour construire le savoir-faire interne permettant d'organiser une conférence internationale au lycée. Il y a un mode entre la participation ponctuelle à des événements tels que la simulation de COP (proposée par la mission EDD académique) qui est en quelque sorte livrée clé en mains et la capacité d'un lycée à porter son propre projet.

L'évolution du club Mun dans le lycée et au-dehors



Les perspectives pour l'année scolaire 2026-2027 :

- Conférence Lemun (Leiden, Pays Bas) : décembre 2026
- Conférence Toumun (Tournefeuille) : Février 2026
- Organisation au lycée de la conférence internationale PyrenMUN 2027 : Mars 2027 (voir détails en annexe)
- Poursuite du partenariat avec les chercheurs M Saari et J. Carruthers-Jones et

Annexe 1 : Bilan du voyage à Leiden-Amsterdam pour participer à la conférence Lemun 2025 organisée par le Stedelijk Gymnasium Leiden,Pays-Bas

Le programme du séjour à Leiden et Amsterdam aux Pays-Bas :

Jeu	di	11 décembre	Départ de la gare de Tarbes (TGV) r
Jeu	di	11 décembre	- Trajet Tarbes-Paris-Rotterdam: puis correspondance en train pour Leiden - A Leiden accueil en famille
Ven	di	12 décembre	- Matin : visite de Leyden (en groupe ou avec votre hôte) 13h00 : début de la conférence au lycée
Sa	di	13 décembre	9h00-17h00 : conférence - Soirée organisée par le lycée (lieu et horaire à préciser)
Di	di	14 décembre	9h00 - 17 h00 : conférence au lycée - Transfert à Amsterdam
Lu	di	15 décembre	Visite d'Amsterdam (Rijksmuseum puis dans le centre ville)
Ma	di	16 décembre	Retour à Tarbes

Le groupe participant : 19 élèves de 1^{ère} et Terminale : ces élèves sont tous membres actifs du club Mun

Pays représenté à la conférence	Committee	First name	Last name	
USA	Security Council	Maïa	CARRUTHERS-JONES	Terminale 6
Japan	Crisis Committee	Laila-Mai	WELLS	Terminale 6
India	Crisis Committee	Lylou	MOULEDI	Terminale 6
Spain	HRC	Bianca	LANCEROTTO	1 ^{ère} 6
Spain	ECOSOC	Lila	BOUNET	Terminale 4
Spain	ECe	Thaléa	MAURER	1 ^{ère} 6
Spain	ECf	Matvey	PERDU NEMIROVSKAIA	1 ^{ère} 6
Spain	NAC	Lou	BERTANDEAU	Terminale 6
Sudan	UNEA	Amin	CAZENAVE-IZELMADEN	Terminale 2
Sudan	HRC	Lila	LEBEY	1 ^{ère} 3
Ghana	HRC	Camille	LHUISSIER	1 ^{ère} 5
Ghana	GA4	Sarah	GELIN	1 ^{ère} 6
Ghana	GA1	Eline	ALEXANDRE-BERTRAND	1 ^{ère} 6
Ghana	SpCF	Lisa	DIETRICH	Terminale 5
Ghana	AU	Tigerlilly	GOLDING	1 ^{ère} 6
Poland	NAC	Tilly	JOYCE	Terminale 6
Poland	ECf	Paul	SAPHARY	1 ^{ère} 5
Poland	ECe	Elise	BERNES-HEUGA	1 ^{ère} 5
Poland	ECOSOC	Noémie	ALVES-FREIRE	Terminale 4

Aperçu (partiel) des question traitées par les élèves lors des débats :

Security Council (SC):

- The situation and reconciliation in Syria
- The situation in Kashmir
- The United Nations in a multi-polar world

Human Rights Council (HRC) Chairs: to be announced The Question of:

- Ensuring the freedom of assembly while protecting public order and public interest
- Protecting asylum seekers' rights in the case of extraterritorial processing
- Reviewing the status of non-state actors under humanitarian law

United Nations Environmental Assembly (UNEA) Chairs: to be announced The Question of:

- The tension between climate policies and cost of living
- A framework for geoengineering to combat climate change
- The role of human entertainment and tourism in ecological conversation

Economic and Social Council (ECOSOC) Chairs: to be announced The Question of:

- Mitigating the socioeconomic effects of the volatility of cryptocurrencies for under-30s
- Sustainable economic health of countries with a low birth rate
- Balancing content moderation on social media with freedom of expression

African Union (AU) Chairs: to be announced The Question of:

- The situation in the Democratic Republic of the Congo
- The role of non-African companies in exploiting African resources
- The balance between nutritional self-sufficiency and agricultural development on the African continent

Special Conference on Freedom of Expression (SpCf.) Chairs: to be announced The Question of:

- The right of individuals to monitor and influence their search algorithms
- Restricting the freedom of expression in order to prevent harmful disinformation
- Safeguarding academic freedom

World Health Assembly (WHA) Chairs: to be announced The Question of:

- Falling vaccination rates in MEDCs
- Mental health issues in relation to social media
- The role of preventative care in combating sexually transmitted infections

**Annexe 2 : Bilan du voyage à Tournefeuille ; pour participer à la conférence Toumun
2026 organisée par le lycée Françoise de Tournefeuille 25-30 janvier 2026**

UNEP			
Mischa-Rei Wells	Canada	UNEP	2nd 6
Freya Carruthers-Jones	Norway	UNEP	2nd 6
Samuel Venables	Egypt	UNEP	2nd 6
Esteban Rico-Quesada	The Amazon River	UNEP	2nd 6
Jules Messie	Russia	UNEP	2 ^{nde} 5
Gilda Fray-Mutti	Netherlands	UNEP	2 ^{nde} 1
Léane Oberhauser	The African Elephant	UNEP	1 ^{ère} 6
Pauline Buffin	Blue Whales	UNEP	1 ^{ère} 6
Auriane Doston	Qatar	UNEP	1 ^{ère} 6
Lisa Giret	The Great Barrier Reef	UNEP	1 ^{ère} 6
Ecosoc			
Amélie Garrot	Norway	ECOSOC	2 ^{nde} 2
Alix Batteux	Algeria	ECOSOC	2 ^{nde} 4
Lou Bertandeau	Russia	ECOSOC	Term 6
Disec			
Sirinat Phojjunakit	Algeria	DISEC	2nd 6
Shadey Capel	Russia	DISEC	2nd 6
Keryan Ravanat	Israel	DISEC	2 ^{nde} 2
European council			
Zélie Hue	Czech Republic	EC	Term 6
Lilia Lafont	Ireland	EC	2 ^{nde} 1
HRC			
Jeanne Patoureaux	Borneo Rain Forest	HRC	2nd 6
Ondine de Grenier	Russia	HRC	2nd 6
Louise Rodier-Guilhaumon	Norway	HRC	2nd 6
WHO			
Zoé Combes	Algeria	WHO	2nd 6
Julia Jobin	Switzerland	WHO	2nd 6
Charlotte Severan Lapeyronnie	Russia	WHO	2 ^{nde} 1
Wells Laila Mai	Chair	UNEP	Term 6
Carruthers-Jones Maia	Chair	UNEP	Term 6
Guin Lily	Chair	UNEP	Term 6

PROGRAM OF THE WEEK

Sunday, 25 January: Tarbes Station:

- Arrival of Finnish partners at approximately 10:00 a.m. (exact time to be confirmed)
- Rest of the day with host families

Monday, 26 January: Day at Th Gautier High School – Students participating in the conference are excused from classes (except for final-year students)

- 8:00 a.m.: Meet at the high school and welcome partners

- 8:15 a.m. to 12:00 p.m.: At the library
- 12:00 p.m. to 2:00 p.m.: Lunch in the canteen
- 2:00-5:00 p.m.: at the library

During the day, students participating in the conference will prepare with:

- Introductory presentations on the issue of biodiversity protection by J. Carruthers-Jones and Maria Saari (university professors in Finland)
- Workshops between high school and Finnish students to prepare for the conference.
- Workshop to prepare for the field trip. Group work ahead of the fieldwork: preparation of the sound walk.
- UN modelling workshop for beginners

Tuesday 27 January: Trip to Luz-Gavarnie:

- Sensory geography sound walk with Dr Carruthers-Jones and a Pyrenees National Park ranger
- Departure at 8.15am – Return at 4.30pm
- Field activities following the protocol established and tested in Tampere.
- Meeting with nature conservation professionals: Pyrenees National Park

Wednesday, 28 January: Tournefeuille conference at Dissard-Françoise High School in Tournefeuille

- Meet at the high school at 8:45 a.m. Departure for Tarbes train station
- Departure by train for Toulouse-Tournefeuille: 9:45 a.m. Transfer by metro + bus
- Remember to bring a picnic lunch (cold meals will be provided for boarding students)
- Picnic lunch at the school, then start of the conference

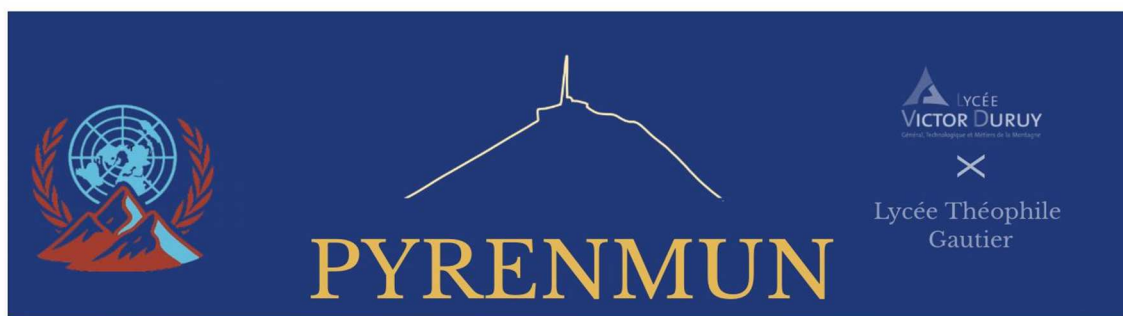
Program of the conference : <https://www.toumun.fr/>

<u>Wednesday 28 January</u> PM 1:30 - 2:00 Arrival / registration PM 2:00 - 3:30 Welcoming ceremony (Including opening speeches) PM 3:30 - 5:00 Lobbying in session PM 5:00 - 6:00 Delegates are free / meet your host family PM 6:00 Chosen resolutions will be posted <u>Thursday 29 January</u> AM 8:30 - 12:00 Committees in session PM 12:00 - 1:30 Lunch break	PM 1:30 - 5:00 Committees in session PM 5:00 - 7.30 Delegates are free PM 7:30 - 10:00 Social event at school cafeteria <u>Friday 30 January</u> AM 8:30 - 12:00 Committees in session PM 12:00 - 1:30 Lunch Break PM 2:00 - 4:00 Committees in session PM 4:00 - 5:00 Closing Ceremony
--	---

**Annexe 3 : Bilan de la conférence PyrenMUN au lycée V. Duruy à Bagnères de Bigorre,
16 mars 2026**

Name	Committee	Country
Zoe COMBES 26	DISEC	Switzerland
Rico quesada esteban	DISEC	South Africa
VENABLES Samuel	DISEC	Cuba
CARRUTHERS-JONES Freya	DISEC	Spain
WELLS Mischa-Rei	DISEC	Argentina
Keyla Guin 2G2	DISEC	Australia
Matheo Fraboul 2G2	DISEC	Canada
Amani SALHI EL HADRI 2G3	DISEC	Venezuela
jean PREUILH 2G6	DISEC	South Korea
Gilda fray muti	DISEC	Mexico
Sarah-malak LAFONTAN 2G6	DISEC	Singapore
Keryan RAVANAT 2G2	DISEC	Pakistan
Marie-Chanel Koué 2G2	DISEC	
Messie Jules	DISEC	Israel
Majimbo Anyangu	DISEC	Nigeria
Erika Dietrich	DISEC	Netherlands
Jeanne PATOUREAUX 26	HRC	France
Louise RODIER 26	HRC	Netherlands
ondine DE GRENIER 26	HRC	Egypt
Charlotte Severan--Lapeyronnie 2G1	HRC	Algeria
Amélie Garrot 2G2	HRC	Iceland
Lilia Lafont 2G1	HRC	Costa Rica
OBERHAUSER Léane 1°6	HRC	USA
Alix Batteux 2G4	HRC	Ethiopia
BUFFIN Pauline 1°6	HRC	UAE
DOSTON Auriane	HRC	Hungary
GIRET Lisa	HRC	Myanmar
Lila LEBEY	HRC	Thailand
GOLDING Tigerlilly 1°6	HRC	Russia
Loli Garcia Delaporte	HRC	Germany
Victoria HELLY	HRC	Singapore
LHUISSIER Camille 1ere5	WHO	USA
mathis guehl 2G4	WHO	Iceland
Marie Lascourrèges 1G4	WHO	Canada
VLASYAN Meri 2G7	WHO	indonesia
OMAR KHAIL Khushi 2end7	WHO	Egypt
Julia JOBIN 2G6	WHO	Italy
Montaine Doutres 1*4	WHO	Japon
Jacob Puertas Chloé	WHO	Nepal
sirinat phojjananakit 2°6	WHO	China
Gavory Loiseau Kevin2*5	WHO	Estonia
Oxane PEREZ 2G5	WHO	France
Lili Ganiot	staff	
Manon Barreau	staff	
Amélia Sempastous	staff	
Eline Alexandre Bertrand	chair	
Thalea Maurer	chair	
Bianca Lancerotto	chair	

Elise Bernes Heuga	chair	
Matvey Perdu	chair	
Sarah Gelin	chair	



Reaching diplomatic heights.

PLANNING

- 9h — Cérémonie d'ouverture
- 10h — Travail par comités
- 12h — Pause méridienne
- 13h30 — Travail par comités
- 16h15 — Cérémonie de fermeture

Remember to be on time

Soyez à l'heure

COMITTEES

ENGLISH COMITTEES

- Human Right Committee (208)
- World health Organization (12)
- Disarmament and international Security (207)

COMITÉS FRANCOPHONES

- Programme des Nations Unies pour l'Environnement (Polyvalente)
- Organisation Mondiale de la Santé (115)

16 Mars 2026

3 bis allée Jean Jaurès - B. De Bigorre

DRESS CODE:
Business Attire.
Formals and comfy shoes
are required.

Annexe 4 :



PyrenMUN 2027: Une conférence de Simulation des Nations Unies pour la diplomatie inter-espèces dans les Pyrénées

Qui sommes-nous ?

PyrenMUN est une conférence « Model UN » organisée par le club MUN très actif du lycée Théophile Gautier de Tarbes, en France. Le club dispose d'une équipe dévouée et d'une solide expérience en matière de MUN, acquise grâce à sa participation à diverses conférences internationales (Lemun, MilanMun, Toumun, etc.). Notre établissement dispose également d'une section internationale franco-britannique. Nous avons par ailleurs développé un partenariat avec les universitaires Dr M. Saari et Dr J. Carruthers-Jones, qui partagent leur expertise en matière d'éducation à l'environnement et de protection de la nature. Ils accompagneront les élèves tout au long de la préparation et de la conférence elle-même. Nous travaillons également en étroite collaboration avec le Parc national des Pyrénées.

Notre manifeste : PyrenMUN, bien plus qu'une simple conférence MUN :

Le MUN crée un espace où les jeunes peuvent façonner activement l'avenir de la gouvernance, préparant ainsi la prochaine génération de décideurs mondiaux.

Nous souhaitons aller encore plus loin. La jeune génération devra faire face à des crises écologiques qui dépassent les cadres centrés sur l'humain. Nous considérons l'approche de la justice multispécifique comme essentielle pour l'avenir de la gouvernance mondiale. C'est pourquoi nous cherchons à créer un environnement d'apprentissage où les écosystèmes et les êtres non humains sont reconnus comme des acteurs politiques plutôt que comme des ressources.

Nous sommes convaincus que la combinaison d'activités de terrain immersives dans le Parc national des Pyrénées et d'une conférence Model UN constituera une expérience d'apprentissage unique pour nos élèves.

Quand ?

- Du 2 au 6 mars 2027

Où ?

- La conférence se tiendra au lycée Théophile Gautier, à Tarbes
- Activités sur le terrain : au sein du Parc national des Pyrénées, en compagnie de gardes du parc National

Qui ? Les écoles et autres partenaires:

Établissements scolaires :

Lycée Théophile Gautier (agréé Erasmus+)

Établissements partenaires confirmés : São Julião da Barra, Oeiras (Portugal), Bagnères-de-Bigorre (France),

Liceo Statale Corradini, Thiene (Italie), Tammerkosken lukio, Tampere (Finlande) : participation à confirmer

D'autres établissements scolaires locaux participeront à la conférence.

Nous pouvons accueillir jusqu'à 200 élèves pour cette conférence

Partenaires universitaires:

Consortium MUST (Finlande)

Dr M. Saari

Dr J. Carruthers-Jones

Parc national des Pyrénées

Annexe 5 : Présentation de notre collaboration pour Toumun sur le site du consortium de recherche finlandais MUST

[Home](#)[About us](#) ▾[Research](#) ▾[MUST Lab](#) ▾[Blog](#)

What if nature held an official seat in the United Nations?

19.03.2026 Blog, News



At Tournefeuille Model United Nations (TOUMUN VIII), hosted by the Polyvalent Françoise School in France this idea moved from imagination to practice.

In an ambitious pilot exploring the rights of nature and multispecies diplomacy within Model United Nations, MUST researchers **Dr. Jonathan Carruthers-Jones** and **Dr. Maria Helena Saari** collaborated with youth delegates from Tammerkoski Upper Secondary School (Finland) and Theophile Gautier School (France). Together, they examined what unfolds when Delegations of the African Elephant, Blue Whales, Amazon River, Great Barrier Reef, and Borneo Rainforest enter formal negotiations alongside nation states.



What is MUN and why does it matter?

In the Model United Nations (MUN) students step into the role of diplomats to debate global issues, negotiate resolutions, and practice the processes of international governance. MUN equips young people with essential skills, including critical thinking, collaboration, public speaking, and advocacy, while giving them a structured space to explore how complex global challenges are addressed. By experimenting with new forms of representation, such as nature delegations, MUN creates a space where young people can actively design the future of multilateral governance, preparing the next generation of global decision-makers.

The five-day event began in Tarbes and in the Pyrenees National Park with two days of training for the youth delegates from Tammerkoski Upper Secondary School and Theophile Gautier School. Delegates received preparation and guidance from expert Model United Nations coach **Nicolas Bounet** from Theophile Gautier School, skilled rangers from the Pyrenees National Park, and MUST researchers Dr. Carruthers-Jones and Dr. Saari.

This was then followed by a three-day Model United Nations event hosted by the Polyvalent Française School with 300 delegates from seven high schools from France, Italy, UK and Finland: Culham, Milan, Tampere, Pibrac, Fonsorbes, Tarbes and Lyée Française. At the event one of the committees, UNEP (United Nations Environment Programme), fully embraced a multispecies perspective with nature delegations engaged directly in debates on multispecies approaches to biodiversity conservation and the integration of nature-based solutions into city planning. Notably, the resolution on biodiversity conservation introduced by the Blue Whales Delegation was adopted, marking a significant milestone in this experimental diplomatic framework.



Why Rights of Nature and Multispecies Justice matter for multilateral governance?

Recognizing the rights of nature and integrating multispecies justice approaches are increasingly vital as global governance confronts ecological crises that exceed human-centered frameworks.

TOUMUN VIII showed how diplomacy shifts when ecosystems and nonhuman beings are acknowledged as political actors rather than resources, prompting delegates to consider long-term ecological wellbeing and shared vulnerability.

The initiative garnered interest from the local press and the nature delegations were interviewed for La Depeche. The full article can be read [here](#) where the importance of such initiatives is acknowledged:

"At a time when the United Nations is threatened from all sides, it is encouraging to see that teachers and young people are looking towards a future that prioritizes life and justice."

Text: Maria Helena Saari & Jonathan Carruthers-Jones

Pictures: Maria Helena Saari

<https://must-project.fi/what-if-nature-held-an-official-seat-in-the-united-nations/>

