

BILAN PEDAGOGIQUE à remettre au chef d'établissement

Titre du projet Dates et destination nombre d'élèves/niveaux ou groupe(s)	MUST – Portugal /Erasmus+ du 18 au 22 mai 2026 à Oeiras, Portugal 19 élèves de 2 ^{nde} section internationale
Nom du/des porteur(s) de projet	Mme Francès / M. Bounet / Mme Galtier
Actions réalisées - résultats <i>Décrivez précisément les actions réalisées dans le cadre du projet avec un calendrier précis des activités.</i> <i>Quel a été le résultat des actions menées auprès des publics cibles ?</i> <i>Sont-ils conformes aux objectifs initiaux du projet ?</i>	<u>Programme réalisé :</u> Activités d'échanges au lycée d'Oeiras Formation par nos élèves de 2ndes aux conférences Model United Nations Conférences d'experts et chercheurs autour de la biodiversité et la politique Sorties de terrain au parc national d'Arrabida avec ranger et au jardin botanique de Lisbonne Réalisation de balades sonores et cartographies.
Actions en cours / prévues <i>Si des actions du projet ne sont pas encore terminées, indiquez un calendrier des activités prévues.</i>	Fin des productions et mise en ligne la semaine du retour en cours d'anglais du 25 mai au 4 juin Retour de l'échange avec venue des Portugais dans le cadre de PyrènMun 2027 en mars.
Difficultés rencontrées / objectifs non-atteints <i>Décrivez les difficultés que vous avez pu rencontrer lors de la mise en œuvre du projet et les solutions mises en œuvre.</i>	Echanges collectifs avec partenaires en amont non mis en place. Création d'un twinspace et formation des enseignants à la plateforme (inscription, projet) une fois au Portugal pour les échanges à venir (leur venue en mars 2027).
Impact du projet <i>Quel impact le projet a-t-il eu sur l'établissement et les différents acteurs (élèves, équipe éducative, partenaires, etc.) ?</i>	Sur les élèves : mobilité d'échange linguistique et culturel pour la section internationale ; possibilité d'accueil pour l'an prochain Sur l'équipe éducative : dynamique d'ouverture du MUN à d'autres enseignants que les acteurs du club (collègue SVT/DNL) ; investissement linguistique et partenarial Partenaires : échanges non plus uniquement virtuels mais réels avec les partenaires institutionnels (lycée/enseignants) et chercheurs (biodiversité) pour poursuivre le travail autour de prise en compte politique de la biodiversité entreprise
Perspectives du partenariat	Création d'un projet de partenariat européen KA2 Erasmus+ en 2027 (dépôt de dossier) pour 2 ans autour des MUN.
Communication <i>Quelles modalités de communication avez-vous mis en œuvre à l'échelle de</i>	productions balades sonores Articles :

l'établissement et au-delà ?

lien vers articles – productions – photo de groupe

- ENT du lycée :

- [Actus](#)
- [BFI](#)
- support public page « relations internationales » :
<https://view.genially.com/670a89a876a31bceff56844d>

- UnioNet : <https://www.unionet.eu/in-may-enjoy-europe-2-portugal/>

- Réseaux sociaux :

https://www.instagram.com/reel/DYt_QnHuZvI/?utm_source=ig_embed

- académie de Toulouse (consortium PAASTEL) à paraître

- twinspace : à paraître (en attente de validation etwinning)

- calameo « carnet de voyage » par les élèves :

<https://www.calameo.com/books/00823814059c211b2ae63>



