

Bilan du projet pédagogique Paris-Strasbourg 26 :

A/ Présentation :

1. Professeurs coordonnateurs : Hélène Frances (référente Erasmus) et Alberto Lazaro (Physique-Chimie)

2. Elèves participants : 5 élèves de première des cordées de la réussite, 2 élèves de première dont une qui avait été privée l'année précédente faute de papier d'identité, et 7 élèves de première et terminale membres du tout nouveau club presse.

3. Contenus :

Quatorze élèves de première et terminale des cordées de la réussite et du club presse du lycée se sont déplacés à Paris puis à Strasbourg pour découvrir deux capitales culturelles, universitaires et politiques de grande ampleur.

- Dans le cadre des Cordées de la réussite et du projet "encordées vers les sommets de l'enseignement supérieur en France", il y a eu un premier temps de découverte du monde étudiant parisien : visite et réalisation d'enquête pour Théonet/Unionet sur une école supérieure d'excellence (la Sorbonne, classes préparatoires du lycée Louis Le Grand guidé par un ancien élève de Théophile Gautier et du lycée Henry IV, ENS Ulm, école polytechnique, faculté Panthéon-Assas, école des Mines).
- Dans le cadre du club presse et du projet "ConnecThéo députés", la visite de la ville Lumière a été organisée afin d'inspirer et d'inciter les élèves à représenter activement les élèves du lycée lors de la réception par le député des Hautes Pyrénées à l'assemblée nationale et y faire entendre notamment la voix des lycéens de Théophile Gautier recueillie à l'aide d'articles-sondages publiés sur Théonet/Unionet.
- Enfin ce fut le tour de notre rendez-vous avec des lycéens allemands d'Andernacht afin de visiter avec eux Strasbourg et des lieux emblématiques de notre histoire commune : le mémorial d'Alsace Moselle, le parlement européen et Arte.

L'organisation non pédagogique du voyage est réalisée par l'agence Verdier.

4. Travail préparatoire :

D'Octobre à Mars, dans le cadre du club presse, réalisation d'enquêtes auprès des lycéens par le biais d'article-sondage sur Théonet/Unionet, sur différents thèmes, pour aider à mieux comprendre la jeunesse, notamment par nos représentants à l'assemblée nationale et pour recueillir des propositions des lycéens et les exposer à notre député :

<https://www.theonet.fr/connecttheo-deputes-de-lassemblee-nationale/>



5. Travail réalisé durant le séjour :

Réalisation de prises de vues et d'interview pour produire des petites capsules vidéos de 2 min maximum pour :

- "Théo en route vers l'assemblée nationale !"
- "Encordés vers les sommets de l'enseignement supérieur !"
- "Projet Erasmus Théo/Andernacht" : <https://www.unionet.eu/connecttheo-et-andernach/>

Equipe	Projet vidéo 1 : Encordés vers les sommets de l'enseignement supérieur	Projet vidéo 2 : Théo en route vers l'assemblée nationale	Rôle
Anaïs Estrada	La Sorbonne	Les Lumières	(tout le monde et auteur/scénariste)
Amélia Sempastous			
Circé Lermite François	ENS Ulm	Les Romantiques	Réalisatrice/monteuse projet 2
Erine Mathis			
Lilly-Rose Coulon	Prépas Louis-Le-Grand et Henry-IV	Transition écologique	Réalisatrice/monteuse projet 2
Tigerlilly Golding			
Amel Selmani	Panthéon Assas	Luttes sociales	
Francisco Calvo			
Marwa Sidi Yacoub	Mines Paris	Droits des femmes	
Livia Wakam-Epee			
Matteo Rochereau	Polytechnique X	Les découvreurs	Réalisateur/monteur projet 1
Thaléa Maurer			
Pierre Lux	Arts et métiers	Origines de Paris	Réalisateur/monteur projet 1
Mahina Cassaigne			

6. Valorisation du projet : restitution sur Théonet/Unionet permettant à d'autres élèves de profiter aussi de cette expérience.

7. Budget :

Tout le travail avec nos partenaires allemands a aussi permis de bénéficier d'un financement Erasmus et une participation des familles très réduite, à hauteur de 100 euros, afin que les élèves des cordées de la réussite notamment puissent participer.

B/ Bilan pédagogique :

1. Objectifs pédagogiques :

- **Découverte du monde étudiant et des filières d'excellence** : sensibiliser les élèves aux études supérieures ; démystifier l'accès aux grandes écoles ; stimuler l'ambition scolaire.
- **Développement de compétences transversales** : travail collaboratif ; ouverture culturelle et linguistique (patrimoine historique et architectural ; culture et arts ; histoire franco-allemande ; échanges interculturels) ; développer son esprit critique ; ouverture d'esprit (découvrir des cultures différentes, allemande et étudiante parisienne, remettre en question ses préjugés sur Paris ou le parlement européen par exemple) ; confiance en soi (Prendre la parole en public en posant une question au député et en osant interviewer des inconnus)...
- **Objectifs civiques et politiques** : comprendre le rôle d'un député ; découvrir des exemples d'engagements et les évolutions qu'ils ont engendrées ; faire entendre la voix des lycéens ; initier les élèves à l'engagement citoyen.
- **Objectifs liés à l'éducation aux médias et à la communication** par la production de contenus ; techniques d'interview ; écriture journalistique ; photographie et vidéo.

2. Bilan et perspectives :

- Une organisation compliquée et démotivante liée à l'utilisation d'agence de voyage et à un appel d'offre qui retarde et augmente les prix.
- Une plateforme etwinning qui demande beaucoup de temps de préparation mais qui n'est pas bien exploitée par les élèves. Voici notre twinspace : <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/httpswwwunioneteu/twinspace/pages/paris-2026>
- Activités très riches et intéressantes pour élèves et professeurs mais très chronophage pour l'enseignant (avant et même après le séjour) !
- Une participation des élèves très positive qui permet de valider la plupart des objectifs hormis peut-être celui lié à l'EMI car moins d'investissement pour finaliser les productions au retour du séjour, avec d'autres échéances se rapprochant : les vidéos ne sont pas encore toutes finalisées mais devraient pouvoir être utilisées à la rentrée 2026 normalement.

➔ proposition d'un projet Paris-Bruxelles 2027 sur le même principe en collaboration avec un lycée de Louvain à côté de Bruxelles.