Projet d'évaluation du lycée Théophile Gautier pour l'année scolaire 2021-2022

PREAMBULE

Au regard de la note de service du 28 juillet 2021, publiée au Bulletin Officiel n° 30 du 29 juillet 2021, les enseignantes et enseignants du lycée Théophile Gautier, réunis en groupes disciplinaires et en concertation interdisciplinaire, s'entendent sur le présent document afin de préciser la façon dont les élèves vont être évalués au cours du cycle terminal (classes de première et de terminale). Ce projet collectif d'évaluation, élaboré en conseil pédagogique, s'inscrit dans un cadre règlementaire fixé au niveau national. Il a pour but de rendre visible et explicite la réflexion de l'équipe enseignante sur l'acte pédagogique de l'évaluation et ses modalités. Il permet notamment d'en partager les principes avec les élèves et leurs familles.

CADRE GENERAL

Tous les enseignements du tronc commun, de spécialité en 1ère ou optionnels qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale, font l'objet d'une évaluation régulière qui s'appelle le contrôle continu. L'objectif du projet d'évaluation est de rendre compte à chaque trimestre/semestre des acquis et des progrès des élèves aux différentes étapes du cycle terminal et d'expliciter les moyennes des bulletins, et donc les notes qui les composent. Ce projet d'évaluation est rendu public ; son élaboration se fait sous la responsabilité du chef d'établissement. Il est applicable dans le cadre d'un fonctionnement normal de l'établissement et est révisable tous les ans.

PRINCIPES ET ENGAGEMENTS

- pour l'ensemble des disciplines (à l'exception de l'Enseignement Moral et Civique), les moyennes trimestrielles prendront en compte au moins 2 devoirs surveillés, pour le semestre au moins 3 devoirs surveillés ;
- les élèves sont évalués en cohérence avec les attendus des programmes d'enseignement ;
- les élèves savent que certaines évaluations seront communes à plusieurs classes ;
- toutes les notes ne sont pas nécessairement intégrées dans la moyenne, de même que toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à une note, selon les choix opérés par les professeurs ;
- la nature des évaluations composant la moyenne et les critères d'évaluation sont concertés au sein d'une même discipline ;
- les élèves sont évalués dans des situations variées et selon diverses formes, y compris à l'oral ;
- les évaluations sont accompagnées d'appréciations constructives qui permettent aux élèves de percevoir leurs éventuels progrès et ce qu'il convient d'améliorer ;
- les élèves reçoivent à chaque période un nombre suffisant et raisonnable de notes afin que la moyenne de la période soit bien représentative de leurs acquis ;
- seules les moyennes significatives, c'est-à-dire celles établies en s'appuyant sur un nombre suffisant d'évaluations, sont reportées sur le bulletin. Dans le cas où le nombre de notes de l'élève ne permet pas une moyenne significative de ses acquis, il sera procédé :

  - à un devoir de rattrapage sur convocation de l'équipe de direction ;

  - à l'organisation d'une épreuve ponctuelle en fin d'année auquel l'élève sera convoqué par l'équipe de direction : dans ce cas, la note obtenue se substitue à la moyenne manquante.

Rappel des modalités d'évaluation au baccalauréat pour la session 2022

la place des <u>épreuves terminales</u> :
60% de la note globale

Epreuves terminales	Voie G
Français (épreuve anticipée)	10
Philosophie	8
Grand oral	10
EDS 1 de terminale	16
EDS 2 de terminale	16
Total	60%

la place du <u>contrôle continu</u> :
40% de la note globale

Contrôle continu	Moyennes 1ère	Moyennes Tale	TOTAL
Histoire-géographie	3,33	3	6,33
Ens.scient. (G)	2,5	2,5	5
Langue vivante A	3,33	3	6,33
Langue vivante B	3,33	3	6,33
EPS (CCF)		5 (3CCF)	5
EDS suivi uniquement en 1ère	5		5
EMC		1	1
Moyennes de bulletin de 1ère	5		5
Total	22,5% (17,5 + 5)	17,5%	40%

LISTE RÉCAPITULATIVE DES DÉCLINAISONS PAR ENSEIGNEMENT OU GROUPES D'ENSEIGNEMENTS

Principes évaluatifs propres à la discipline **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

L'évaluation porte sur 3 activités de nature différente ; la note terminale retenue pour le baccalauréat sera la moyenne des 3 notes obtenues durant l'année scolaire (il s'agit d'un CCF ou Contrôle en Cours de Formation). Ces 3 notes ne seront pas connues de l'élève car soumises à une harmonisation académique.

Les moyennes des bulletins du cycle terminal seront retenues pour Parcoursup.

Principes évaluatifs propres au groupe **ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE**

La moyenne retenue pour le contrôle continu intègrera les éléments ci-dessous dont des devoirs communs qui en seront l'une des composantes :

	1er T ou 1er S	2ème T ou 2ème S	3ème T
1ère	1 évaluation minimum en physique et en SVT, 1 devoir commun bi-disciplinaire	1 évaluation minimum en physique et en SVT, 1 devoir commun bi-disciplinaire	
Tle	1 devoir commun bi-disciplinaire, 1 évaluation minimum dans les deux matières principales du trimestre	1 devoir commun bi-disciplinaire, 1 évaluation minimum dans les deux matières principales du trimestre	1 devoir commun bi-disciplinaire, 1 évaluation minimum dans les deux matières principales du trimestre

Principes évaluatifs propres à la discipline **HISTOIRE - GÉOGRAPHIE**

La moyenne retenue pour le contrôle continu sera constituée d'au minimum 8 évaluations sur l'année, ce chiffre intégrant les évaluations communes susceptibles d'être organisées.

Ces évaluations pourront prendre tout type de forme.

Principes évaluatifs propres au groupe d'enseignements **LANGUES VIVANTES**

Toutes les activités langagières (Compréhension de l'oral et Compréhension de l'écrit, Expression orale en continu et en interaction et Expression écrite) seront évaluées au cours de l'année.

L'enseignant se réserve le droit d'évaluer des connaissances.

Principes évaluatifs propres à la discipline **LLCE ANGLAIS (LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES)**

Les activités langagières pertinentes dans le cadre de l'enseignement de la spécialité et des épreuves terminales seront évaluées au cours de l'année.

L'enseignant se réserve le droit d'évaluer des connaissances.

Principes évaluatifs propres au groupe d'enseignements **HUMANITÉ, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE**

Les évaluations sont librement définies par le professeur et peuvent correspondre à des exercices variés : exercices d'interprétation ou de réflexion, contrôles de connaissances, exercices divers, reprises de travaux antérieurs.

La moyenne retenue pour le contrôle continu intègrera les éléments ci-dessous dont des devoirs communs qui en seront l'une des composantes :

	1er T ou 1er S	2ème T ou 2ème S	3ème T
1ère	4 évaluations par discipline dont 1 devoir commun, 1 note orale par discipline	4 évaluations par discipline dont 1 devoir commun, 1 note orale par discipline	
Tle			

Principes évaluatifs propres aux disciplines **MATHEMATIQUES – NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES**

L'équipe de mathématiques s'accorde sur les progressions pédagogiques et les attendus, dans le respect de la liberté pédagogique de chacun.

La moyenne retenue pour le contrôle continu prendra en compte une proportion significative d'évaluations réalisées par l'élève, au regard de l'ensemble des coefficients affectés sur l'année scolaire.

Principes évaluatifs propres à la discipline **PHYSIQUE - CHIMIE**

La moyenne retenue pour le contrôle continu intègrera les éléments ci-dessous dont des devoirs communs qui en seront l'une des composantes :

	1er T ou 1er S	2ème T ou 2ème S	3ème T
1ère	3 évaluations surveillées au moins	3 évaluations surveillées au moins, dont 1 devoir commun	
Tle			

Principes évaluatifs propres à la discipline **SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES**

L'évaluation en SES vise à vérifier la maîtrise des objectifs d'apprentissage prévus au programme ainsi qu'un certain nombre de compétences transversales.
L'introduction des exercices sur le modèle de l'épreuve finale est progressive. A la fin de l'année de première, l'élève doit maîtriser les exigences relatives à l'épreuve composée. Au mois de mars de l'année de terminale, l'élève doit de surcroît maîtriser l'exercice de la dissertation.
Il appartient à chaque professeur, dans le cadre de sa liberté pédagogique, de déterminer quel coefficient associer à chaque évaluation. Néanmoins, ces coefficients tiennent compte de la complexité des exercices proposés, de l'importance du travail préalable qui a été mené pour préparer cette évaluation, de l'ampleur des compétences évaluées.

L'équipe de SES s'accorde, dans un souci d'équité et pour que la moyenne soit significative, sur les éléments ci-dessous :

	1er T ou 1er S	2ème T ou 2ème S	3ème T
1ère	Au moins 4 notes dont 3 sont des devoirs surveillés basés sur des exercices de l'épreuve composée ; d'autres évaluations prenant plusieurs formes (écrit / oral / sur table / à la maison) demeurent possibles	Au moins 4 notes dont 3 sont des devoirs surveillés (dont une épreuve composée de 4 heures en fin d'année), basés sur des exercices de l'épreuve composée ; d'autres évaluations prenant plusieurs formes (écrit / oral / sur table / à la maison) demeurent possibles	
Tle			

Principes évaluatifs propres à la discipline **SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

La moyenne retenue pour le contrôle continu intègrera les éléments ci-dessous dont des devoirs communs qui en seront l'une des composantes :

	1er T ou 1er S	2ème T ou 2ème S	3ème T
1ère	3 évaluations surveillées (dont1 devoir commun), 3 TP notés	3 évaluations surveillées (dont1 devoir commun), 3 TP notés	
Tle			

DÉCLINAISON POUR LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Enseignements optionnels : le coefficient 2 s'applique pour chacune des deux années du cycle terminal.

Ces coefficients s'ajoutent à la somme des coefficients portant sur les enseignements obligatoires.

Coefficients = 100 + 2 pour chaque années d'enseignement optionnels, avec un maximum de 114.

	Voie générale		
	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4
Option 2		2	2
LCA Latin	2	2	4
LCA Grec	2	2	4
Tous enseignements optionnels	6	8	14

Les principes évaluatifs propres au groupe d'enseignement **LANGUES VIVANTES** prévalent pour le chinois LV3, l'italien LV3 et LCA latin.

Les principes évaluatifs propres à la discipline **MATHEMATIQUES** prévalent pour les options « mathématiques complémentaires » et « mathématiques expertes ».

Les principes évaluatifs propres à la discipline **SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES** prévalent pour l'option « Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain ».

SELO et DNL hors SELO :

En 1ère et Tale, la moyenne de DNL est intégrée à la moyenne de LV comme suit :

- Un bonus de 0,2 points sur la moyenne de LV par tranche d'un point au-dessus de la moyenne en DNL.
- Ex : 12 de moyenne en DNL : + 0,4 points à la moyenne de LV.
- Ex : 15 de moyenne en DNL : + 1 point à la moyenne de LV.