Ouverture de séance.

Monsieur FOURQUET, Proviseur, constate la présence de 24 membres et confirme que le quorum est atteint et ouvre la séance à 18h10.

Monsieur le Proviseur demande si les membres du conseil d'administration souhaitent apporter des remarques au précédent compte-rendu. Aucune remarque n'est apportée.

Approbation du PV du CA du 29 juin 2023 à l'unanimité.

Secrétariat assuré par M. MANAGAOU et Mme GONÇALVES

Ordre du jour.

Monsieur le Proviseur présente ensuite l'ordre du jour.

Installation des instances.

Les différentes instances sont installées en énonçant le nom des personnes les composant. M. le Proviseur précise la fonction de chacune d'entre elle :

- le Conseil de discipline (Monsieur FOURQUET précise qu'il y en a rarement dans l'établissement) : il dispose de plusieurs échelles de sanctions et punitions dont la plus forte est l'exclusion qui nécessite la réunion de celui-ci. Il est composé de 14 membres dont 3 élèves élus issus du CVL. (composition très encadrée).
- la Commission permanente permet de réagir rapidement sur un projet, sans avoir à réunir le CA. Les décisions concernant le budget, la DGH, les règlements intérieurs et le rapport annuel ne font pas partie de sa compétence. Elle est composée de 12 membres.
- la Commission éducative : n'a pas de pouvoir de sanction mais insiste plutôt sur l'aspect éducatif pédagogique. Elle est aussi une instance de conseil après du Chef d'établissement.
- le Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement : les membres le composant ne sont pas nécessairement issus des élections au CA et intègre d'office l'infirmier et l'assistante sociale. Il est nécessaire que l'ensemble de la communauté scolaire s'empare de cette instance.
- la Commission des fonds sociaux : se réunit au moins une fois par trimestre. Elle utilise deux enveloppes (1 attribuée par l'Etat et l'autre par la région), qui permettent d'aider des familles en grande difficulté, en particulier pour la restauration et l'hébergement mais aussi pour les voyages pédagogiques ou l'équipement scolaire.
- le Conseil de Vie lycéenne : Il n'est pas composé exclusivement de membres élus du CA. Les élèves le composant sont élus pour deux ans. Il doit être force de proposition et un espace de démocratie lycéenne.

Délégation de compétences à la commission permanente

Après installation des instances, M. Le proviseur, demande un vote pour permettre à la commission permanente de fonctionner selon ses compétences.

Acceptation à l'unanimité

Délégations de signature.

Délégation à la proviseure-adjointe

Le chef d'établissement donne délégation de signature à son adjointe pour assurer la continuité de service en cas d'absence. Il ne souhaite pas déléguer sa signature pour les affaires financières.

Acceptation à l'unanimité

Affaires financières :

1. Convention collecte des huiles usagées : Mme FRERE présente le fonctionnement de la structure. Les huiles seront collectées deux fois par an pour un coût de 25 € le contenant et après recyclage, un reversement sera fait à l'établissement.

Approbation à l'unanimité

2. Tarifs de restauration : Afin de préparer le budget 2024, qui fera l'objet du CA du 30 novembre, les tarifs de l'hébergement et la restauration doivent être acceptés. Du fait des augmentations des produits alimentaires et de la viabilisation (eau, électricité, gaz), le budget sera difficile à définir. Cependant, elle souhaite que la qualité des repas reste la même sans augmenter leur prix. Mme Frère propose d'arrondir les tarifs du self afin de faciliter l'utilisation du nouveau logiciel de gestion Opale en janvier 2024. Elle signale que la plupart des cotisations n'ont pas changé et sont imposées par la Région. Elle constate que le taux de cotisation pour reversement aux collectivités baisse à mesure que les achats de proximité se font plus nombreux.

Approbation à l'unanimité

Information travaux :

M. Le Proviseur, suite à sa dernière réunion de chantier, nous informe que nos élèves pourront réintégrer l'internat du lycée théophile gautier au retour des vacances de Noël, après validation de la commission de sécurité. Ils intégreront des espaces où les conditions d'occupations seront grandement améliorées (1 bloc sanitaire pour deux chambres, par exemple).

Il déplore cependant l'absence d'une salle de devoir (supprimée pour pouvoir améliorer l'internat).

Questions diverses :

Les membres de la fédération des parents d'élèves ont adressé dans les temps une liste des sujets qu'ils souhaitent aborder :

- Harcèlement : dispositifs et personnels en place au lycée, protocole pHare, accompagnement des lycéens et de leurs familles,
- Parcours'Sup : garantie de la bonne utilisation du dispositif aux lycéens qui peuvent éprouver des difficultés,
- Après Covid : observations des professionnels (professeurs, infirmier scolaire) et évaluation si possible de la santé mentale, physique et émotionnelle des lycéens suite aux périodes d'isolement, de séquençement dans la scolarisation, conséquences sur l'apprentissage et la relation au sein de la classe,
- Conseils de classe : nous sollicitons la permission de transférer via l'ENT un message aux parents afin qu'ils assistent aux Conseils de classe.

Réponses de M. Le Proviseur :

1 – Harcèlement : c'est un sujet complexe car il faut « faire la part des choses » et bien définir ce qu'est le harcèlement et traiter aussi toute problématique qui n'en fait pas partie. Dans les lycées, le protocole pHare doit être mis en place à cette rentrée 2023, nous n'avons pas de ressources pour l'instant. Même si au sein du lycée, peu de situations sont notées, un groupe pilote pHare constitué de volontaires à former sera mis en place.

L'équipe de direction a débuté aujourd'hui une campagne de collecte des réponses à ce sujet auprès des élèves grâce à un questionnaire anonyme transmis par le Ministère.

Pour l'instant, aucune réponse ne souligne ce problème dans l'établissement.

2 – Parcours'Sup : le site sera ouvert à partir du 20 décembre afin que les élèves puissent se renseigner.

Les vœux pourront être saisi du 17 janvier au 14 mars.

Les professeurs et les conseillers d'orientation accompagnent déjà les élèves dans leurs projets d'études supérieures, de plus cette année, les élèves de Théo pourront participer à INFOSUP.

Enfin, une réunion d'information aux parents d'élèves sera organisée peut-être sous la même forme que l'an dernier (à l'ENIT).

3 – Santé mentale : les personnels restent à l'affût comme auparavant (Professeurs, CPE, infirmier,Psy-En), ce qui permet de repérer les élèves en difficulté.

Des cellules de veille éducative sont organisées afin d'aider ces élèves à trouver des solutions et si nécessaire les orienter vers des professionnels médicaux. L'implantation du lycée à Tarbes facilite le recours aux ressources existantes aux alentours.

Nous ne sommes pas armés pour évaluer la santé mentale suite au Covid, l'action de l'équipe éducative s'arrête là où commence celle des équipes médicales.

Intervention de M. Martinez, professeur : « Nous avons constaté une augmentation du nombre d'élèves en souffrance depuis le Covid. Nous avons dû nous adapter en étant plus attentifs et en s'adressant beaucoup plus souvent à l'infirmier et aux CPE pour avoir leur appui. La collaboration fonctionne bien ».

Intervention de Mme CHAZOTTES, CPE : « on ressent une augmentation du stress des élèves depuis le Covid et la réforme du lycée avec Parcours'Sup , il faudrait pouvoir mesurer ce qui relève de la réforme du Bac ».

M. Le Proviseur reconnaît que le contrôle continu constitue une pression sur les élèves et les enseignants, pression qui existait avant la réforme du Bac.

4 – Message ENT : la sollicitation de participation des parents aux conseils de classe par le biais d'un message ENT est accordée. Il attendra donc que les représentants des parents lui adressent le message pour le publier et leur demande de gérer le nombre de participants par conseil (2 parents maximum).

M. Le Proviseur est interpellé avant la fin du conseil d'administration par les enseignants qui demandent si les conseils de classe pourront avoir lieu aussi en Visio (demande relayée suite à la demande de plusieurs enseignants) :

M. Le Proviseur préfère les échanges directs qui lui semblent « plus productifs » cependant, il se donne un temps de réflexion. Pour ce premier trimestre, des Visios seront programmées. Une évaluation du dispositif sera faite.

La séance est levée à 19h30.