



Récapitulatif de la demande

2023 AAP et pourquoi pas – « OSE inGE » Ouverture Sociale Etudiante ; Oser un cursus ingénieur ; Intégrer une grande école – THEOPHILE GAUTIER

Transmise le : **29/06/2023 13:54 (Europe/Paris) par Yvon MANAC'H**

● Informations générales

Référence : **00186032**
Année de dépôt du dossier : **2023**
Titre du projet : **« OSE inGE » Ouverture Sociale Etudiante ; Oser un cursus ingénieur ; Intégrer une grande école**
Montant de l'aide sollicitée à la région : **3 054,56 €**
Compte signataire utilisé : **Monsieur Yvon MANAC'H (0650025z@ac-toulouse.fr)**

● Critères d'éligibilité

Etes vous un lycée public ou un lycée privé sous contrat ou un lycée privé de type OGEC ? * **Oui**

L'aide régionale sollicitée est-elle à hauteur maximale de 80% du montant du projet ? * **Oui**

L'aide régionale sollicitée est-elle inférieure ou égale à 5 000€ ? * **Oui**

Le projet présenté est-il en lien avec le projet d'établissement ? * **Oui**

Votre demande respecte les critères de dépôt.

● Votre établissement

- Identification



THEOPHILE GAUTIER

SIRET : 196500250 00010

Je suis ou je représente : Lycée public

NAF : 85.31Z - Enseignement secondaire général

Sigle : LG

 0562440460

 0650025z@ac-toulouse.fr



Adresse principale

15 rue Abbé Torné

BP 1636

65016 TARBES CEDEX

- Contacts



Monsieur Yvon MANAC H

Proviseur

Représentant légal

15 rue Abbé Torné

BP 1636

65016 TARBES CEDEX

- Votre dossier

- Localisation(s) du dossier

📍 Hiérarchie de localisation

HAUTES-PYRENEES

TARBES

● Informations complémentaires

● Informations si lycée privé

Type lycée privé :

Nom du lycée privé :

● Bénéficiaires

Classes concernées : **ETUDIANTS DE CPGE SCIENTIFIQUE 1ÈRE ANNÉE**

Nombre d'élèves concernés : **7**

● Projet inter-établissements

Est-ce un projet inter-établissements ? : **Oui**

Nom des établissements :
- Lycée Bellevue, Toulouse
- Lycée de la Borde Basse, Castres
- Lycée Déodat de Séverac, Toulouse
- Lycée Ferdinand Foch, Rodez
- Lycée Jean Dupuy, Tarbes
- Lycée Pierre de Fermat, Toulouse
- Lycée Théophile Gautier, Tarbes

● Projet labellisé

Votre projet s'inscrit-il dans un projet labellisé "Cordées de la réussite" ? : **Non**

Quelles actions souhaitez vous-mettre en place dans le cadre de la promotion/découvertes des métiers et formations ? : **Accompagnement de chaque élève par un mentor (ancien élève de l'ISAE-SUPAERO ou de l'ENAC) ; stages d'immersions à l'ISAE-SUPAERO ; échanges et partages d'expériences avec des étudiants de l'ISAE-SUPAERO ; soirées « orientation » et rencontre avec des ingénieurs ; séances de développement personnel : ateliers de développements des soft skills**

En quoi votre projet s'inscrit dans l'écriture du projet d'orientation de l'élève? : **Grâce notamment au mentorat, l'élève de CPGE est suivi de façon personnalisée.**

Si votre projet s'inscrit dans un dispositif cordées de la réussite, merci de spécifier les adaptations qui ont pu être réalisées afin d'adapter son contenu aux spécificités de l'établissement ? : **RAS**

● Fiche signalétique du projet

Objectifs pédagogiques : **Le projet OSE INGÉ, porté par l'école ISAE-SUPAERO, s'inscrit dans la continuité du programme d'égalité des chances OSE l'ISAE-SUPAERO soutenu par la Fondation ISAE-SUPAERO et par le Groupement des Industriels Français de l'Aéronautique et du Spatial (GIFAS). Il a pour objectif d'accompagner plus spécifiquement les filles et/ou les boursiers et boursières afin de lever les freins à leur réussite scolaire et professionnelle. Le projet OSE**

boursières afin de lever les freins à leur réussite scolaire et professionnelle. Le projet OSE INGÉ vise à créer des conditions favorables à la lutte contre les inégalités sociales, culturelles et sexuées des parcours scolaires. Ainsi, il s'agit de permettre aux élèves de choisir de manière libre et éclairée leur parcours scolaire, leur projet d'orientation post-CPGE et leur avenir professionnel et de ne plus les subir implicitement. Pour ce faire, plusieurs axes sont privilégiés : lutter contre l'auto-censure et susciter l'ambition scolaire et professionnelle des élèves, ouvrir l'espace des possibles scolaires et professionnels, développer des compétences transversales dans les aspects méthodologiques, sociaux et émotionnels, consolider les connaissances et compétences académiques dans les disciplines non scientifiques.

Autrement dit, le programme vise l'épanouissement scolaire, professionnel et personnel de chaque préparateur.

Résumé du projet : Le projet OSE INGÉ est un projet inter-établissement novateur dont l'objectif central est d'accompagner les élèves filles et/ou boursiers et boursières de CPGE scientifiques de l'académie Occitanie vers la réussite scolaire et professionnelle voire sociale. Initié en septembre 2022, il est co-construit avec l'ISAE-SUPAERO et les équipes pédagogiques des sept lycées partenaires. Il s'appuie sur deux dispositifs spécifiques et centraux : le mentorat (élève de CPGE / jeune alumni) et chaque élève participera à deux stages d'immersion de trois jours sur le site de l'ISAE-SUPAERO et au CREPS. Il est complété par des actions ponctuelles tout au long de l'année.

Méthodologie du projet : Le programme repose sur l'accompagnement continu et régulier de l'élève par un mentor. Cette relation de confiance contribue à former le jeune à différents niveaux : acquisitions de méthodes de travail, conseil sur l'orientation scolaire, réflexion sur l'avenir professionnel, développement de compétences sociales (communication, gestion de la pression et du stress, développement de l'empathie, coopération et collaboration), cognitives (prise de décision, résolution de problème, développement de l'esprit critique) et émotionnelles (gestion des émotions, du stress, amélioration de l'estime de soi). Le stage en immersion construit une connaissance des écoles d'ingénieur et des domaines professionnels par l'expérience et la rencontre avec les étudiants ingénieurs. Il favorise les échanges et l'engagement des jeunes. Les intervenants extérieurs sont variés et adaptés aux différentes thématiques et problématiques abordées : confiance en soi, gestion du stress, lutte contre les stéréotypes, orientation, etc. L'esprit de "promo" favorise également une relation plus confiante et ouverte avec les enseignants et les autres élèves. Il accroît la confiance en soi et en l'autre afin d'être en mesure de définir et d'atteindre ses aspirations.

Grandes étapes du projet : L'année scolaire 2023-2024 constitue la deuxième année de mise en place de ce programme et la première année de mise en place au sein de notre établissement. Les élèves accompagnés seront des élèves de 1ère année de CPGE. Des bilans réguliers prévus avec les équipes pédagogiques des CPGE partenaires (deux entre chaque période de vacances) permettront d'ajuster le dispositif aux contraintes locales, aux besoins émergents, aux constats intermédiaires et aux ressources humaines et financières disponibles.

- Pour les élèves de 1ère année de CPGE :

Un programme équivalent à celui mis en place sur l'année scolaire 2022-2023 sera reconduit. Le projet est construit en collaboration avec les équipes pédagogiques des sept établissements partenaires et l'ISAE-SUPAERO ; mais aussi grâce aux retours d'expérience collectés auprès des mentors et mentorés de la première édition.

- A partir de septembre 2023 : lancement du programme pour les élèves de 1ère année de CPGE
- Septembre 2023 : présentation du programme par les équipes pédagogiques et les équipes de l'ISAE-SUPAERO ; puis engagement des élèves bénéficiaires.
- Vacances de Toussaint : stage d'immersion de 3 jours à l'ISAE-SUPAERO pour les bénéficiaires de 1ère année engagés dans le programme avec une rencontre avec les mentors, des conseils d'organisation et de rythme de vie en classes préparatoires, des échanges avec les étudiants de l'ISAE-SUPAERO. Du tutorat sera proposé aux élèves sur la base du volontariat.
- Début décembre : présentation des concours et des métiers possibles à l'issue de la formation ingénieur
- Vacances de Printemps 2024 : stage d'immersion de 3 jours à l'ISAE-SUPAERO centré sur les TIPE, la prise de parole à l'orale et les matières non scientifiques. Du tutorat sera proposé aux élèves sur la base du volontariat.
- Juin 2024 : soirée avec les mentors et bilan avec les mentorés
- Toute l'année : suivi individualisé par les mentors
- Juillet 2024 : bilan et évaluation du projet avec les équipes pédagogiques et les mentors
- Septembre 2024 : reconduction du programme pour les élèves bénéficiaires passés en 2ème année

Intervenants extérieurs : Oui

Nom des intervenants extérieurs : Non connus à ce jour

Valorisation du projet : **Communication sur l'ENT et sur les réseaux sociaux, sur les outils de communication de l'ISAE-SUPAERO (site de la fondation), lors des événements avec les mentors et les partenaires du projet et informations lors des portes ouvertes du lycée. Association des partenaires (conseil régional Occitanie, Rectorat) sur les événements et temps forts et notamment lors des comités de pilotage**
Participation à la construction d'une fiche pour répertorier le programme à l'échelle nationale (Livre blanc de la Conférence des Grandes Ecoles)

● **Indicateurs d'évaluation**

Pour les bénéficiaires : - **Ressentis et engagement des élèves bénéficiaires au moyen d'un questionnaire**
 - **Analyse de l'évolution des parcours scolaires et professionnels des bénéficiaires en fonction des ambitions déclarées à l'entrée dans le programme (Etude statistique)**

Pour les porteurs du projet : - **Nombre et nature des actions mises en œuvre**
 - **Le nombre d'élèves engagés dans le programme (filles notamment boursières) et leur assiduité**
 - **L'implication des équipes pédagogiques : nombre et niveau d'engagement**
 - **Les moyens humains et financiers (effectifs et budgets dédiés)**
 - **Les retours qualitatifs de l'équipe éducative sur le contenu, les formats des actions et les compétences et connaissances développées**
 - **La formation apportée par le programme**

Pour le rayonnement de l'établissement : - **Proportion de filles notamment boursières en classes étoilées**
 - **Réussite aux concours**
 - **Attractivité du lycée pour les futures préparionnaires**

● **Implication des jeunes**

Dans la construction du projet : **Les différentes actions du programme sont coconstruites avec les équipes pédagogiques de l'établissement scolaires et les alumnis. Elles sont ensuite adaptées en fonction des attentes exprimées par les bénéficiaires du programme lors des différentes actions et de leur évaluation au fil de l'eau. Les bénéficiaires s'engagent également officiellement dans le programme par le biais d'un « contrat d'engagement ». A la fin de l'année, les bénéficiaires sont consultés afin d'identifier les points d'amélioration pour l'année suivante ainsi que leurs attentes.**

Dans le déroulement du projet : **Les différentes actions menées permettent aux bénéficiaires de s'impliquer de manière active. Le programme peut également évoluer et s'affiner en fonction des retours des bénéficiaires (mentors et mentorés).**

Dans la valorisation du projet : **A la fin de l'année scolaire, une restitution du programme sera proposée à l'ensemble de l'équipe pédagogique du lycée.**

Participation des instances lycéennes (MDL, CVL, ALESA) : **Non**

● **Référent(s) du projet**

Vous devez saisir au moins un référent.

Nom	Prénom	Fonction	Courriel	Téléphone du porteur
FOURQUET	Olivier	Proviseur	olivier.fourquet@ac-toulouse.fr	05 62 44 04 75

● Budget prévisionnel

● Dépenses

	CHARGES
ACHATS	0,00 € TTC
Fournitures	0,00 €
Petit matériel	0,00 €
SERVICES EXTÉRIEURS	140,00 € TTC
Location matériel	0,00 €
Documentation	140,00 €
AUTRES SERVICES EXTÉRIEURS	3 483,20 € TTC
Publication Communication	644,00 €
Restauration	345,60 €
Hébergement	1 584,00 €
Frais de transports	909,60 €
CHARGES DE PERSONNEL	0,00 € TTC
Hors EN et DRAAF	0,00 €
AUTRES DÉPENSES	195,00 € TTC
Autres dépenses	195,00 €

- Recettes

	PRODUITS
RESSOURCES PROPRES	763,64 €
Ressources propres (montant voté au CA) *	763,64 €
Association lycéenne (MDL, ALESA)	0,00 €
COLLECTIVITÉS	3 054,56 €
Région *	3 054,56 €
Département	0,00 €
Intercommunalité	0,00 €
Commune	0,00 €
PARTENAIRES PUBLICS	0,00 €
DRAC	0,00 €
Rectorat	0,00 €
DRAAF	0,00 €
Fonds européens	0,00 €
Autres partenaires publics	0,00 €
PARTENAIRES PRIVÉS	0,00 €
Autres partenaires privés	0,00 €
PARTICIPATION DES FAMILLES	0,00 €
Montant de la participation des familles	0,00 €
RECETTES	0,00 €
AUTRES RECETTES	0,00 €
Autres recettes	0,00 €

● Pièces à fournir

Avis du Conseil d'Administration

Devis

Déposé



[devis transport.pdf \(64.17 Ko\)](#) - 29/06/2023 11:54



[Facture 2022-10-26-00001_OSE-Ingé.pdf \(98.5 Ko\)](#) - 29/06/2023 11:54



[Facture F202300890.pdf \(116.78 Ko\)](#) - 29/06/2023 11:54

Autres pièces

● Contact

Nom du service en charge du dispositif : **Direction de l'Education et de la Jeunesse et de l'Orientation Scolaire**

Adresse de messagerie du service en charge du dispositif : sarah.alleguede@laregion.fr